**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «Cоциальная работа-6М090500»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого советафакультета философии и политологииПротокол №\_\_**\_\_** от «\_\_\_»\_\_\_ 2013 г.Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль «Обязательный профессиональный модуль»**

 **«OPM1 5202-Современные проблемы теории и методологии социальной работы»**

1 курс, р/о, семестр осенний, количество кредитов - 3

**Лектор:**

Жаназарова З.Ж., доктор социологических наук, профессор, телефоны 87017154554,

e-mail: janaranur@yahoo.com, каб.409 ФФиП

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Жаназарова З.Ж., доктор социологических наук, профессор, телефоны 87017154554,

e-mail: janaranur@yahoo.com, каб.409 ФФиП

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:**

 Курс «Современные проблемы теории и методологии социальной работы» является итоговым интегративным курсом, в определенной степени обобщающим некоторые наиболее актуальные вопросы теории и методологии социальной работы.

 Целью учебного курса является систематизация знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

**Задачи:**

- обобщить базовые знания по методологии социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

- сформировать у студентов теоретические представления о наиболее актуальных проблемах развития социальной работы как области социального знания, ее предметного самоопределения, основных направлениях развития категориального аппарата;

- систематизировать и обобщить знания об основных теориях социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;

- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы, выявить проблемы выделения критериев уровней социальной работы;

- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;

- осветить специфику социальной работы как профессиональной деятельности в связи ее взаимосвязи и взаимодействия с теорией социальной работы; вскрыть наиболее важные проблемы взаимодействия и координации теории и практики социальной работы;

- сформировать у студентов системные представления об основных тенденциях развития социальной работы в России и за рубежом, наиболее важных проблемах развития института социальной работы в нашей стране;

- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

**Компетенции (результаты обучения):**

**- Общие компетенции:**

**- инструментальные:**

- Владение культурой научного мышления, а также правильного и логичного представления результатов мышления в устной и письменной форме

- Знание и умение обеспечивать вариативность, оптимальность и эффективность построения учебно-воспитательного процесса

**- межличностные:**

- Знание морально-этических основ и нормативно-правовых сторон взаимодействия социальных работников и клиентов социальной службы, основных положений профессиональной этики и умело использовать их в трудовой деятельности

- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в научно-профессиональной деятельности для решения научных, социально-значимых проблем, способность работать в команде

**- системные:**

- Готовность принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения

- Умение формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний

**- Предметные компетенции:**

- Владение основами научных знаний о характере современной социальной культуры, образе жизни людей, типах и формах социального мышления, социальной деятельности, социальной организации

- знание концептуальных подходов к пониманию сущности и содержания феномена социальной напряженности, владение навыками диагностики, оценки и предупреждения конфликтных ситуаций и социальной напряженности

**Пререквизиты:** Психология, Педагогика

**Постреквизиты:** Организация и планирование научных исследований (англ.яз)

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** Основные принципы и закономерности социальной работы как научной дисциплины  |
| 1 | Лекция 1. Основные категории и понятия в теории социальной работы | 1 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 1.Основные категории и понятия в теории социальной работы | 1 | 10 |
| 2 | Лекция 2. Методы социальной работы: проблемы классификации, использования и развития. Теория социальной работы в системе научного знания | 1 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 2.Методы социальной работы: проблемы классификации, использования и развития. Теория социальной работы в системе научного знания | 1 | 10 |
| СРСП 1. Теоретические парадигмы социальной работы | 1 | 20 |
| **Модуль 2** Системный подход в социальной работе |
| 3 | Лекция 3.Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности | 1 |  |
| Пракическое (лабораторное) занятие 3.Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности | 1 | 10 |
| 4 | Лекция 4.Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы | 1 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 4. Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы | 1 | 10 |
| 5 | Лекция 5. Организационно-практические принципы социальной работы | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 5.Организационно-практические принципы социальной работы | 2 | 10 |
| 6 | Лекция 6. Проблемы и основные направления профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 6.Проблемы и основные направления профессионально-личностного развития специалиста по социальной работе | 2 | 10 |
| **1 Рубежный контроль**  | 1 | **20** |
| **Модуль 3.** Уровни организации и основные направления социальной работы в современном обществе |
| 7 | Лекция 7.Социальное обслуживание населения как современная парадигма социальной работы | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 7.Социальное обслуживание населения как современная парадигма социальной работы | 2 | 10 |
| 8 | Лекция 8.Основные проблемы развития системы социальной защиты населения | 3 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 8.Основные проблемы развития системы социальной защиты населения | 3 | 10 |
| 9 | Лекция 9. Социальная политика государства и ее связь с социальной работой | 3 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 9. Социальная политика государства и ее связь с социальной работой | 3 | 10 |
| СРСП 2. Правовое и социальное равенство. Роль социальной работы в развитии социального партнерства (Личностно-ориентированная) | 2 | 40 |
| **2 Рубежный контроль**  | **1** | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие. М., 2001.
2. Теория и методика социальной работы: Учеб. пособие. Ч. I, II. М., 1994.
3. Теория и методология социальной работы/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, В.А. Ельченинов и др.; Под ред. С.И. Григорьева. М., 1994.
4. Теория социальной работы: Учебник/ Под ред. Е.И. Холостовой. М., 1998.
5. Теория социальной работы : Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Социальная работа». М., 2001.

**Дополнительная:**

1. Зимняя И.А. Социальный работник: проблемы формирования новой профессии в плане подготовки специалистов/ И.А. Зимняя// Проблемы семьи и детства в современной России. М., 1992. Ч. 1.
2. Основы теории и практики социальной работы. Барнаул, 1994.
3. Проблемы социальной работы в России: Материалы первой национальной конференции. М., 1995.
4. Рамзей Р. К созданию общей концепции социальной работы «наука - профессия»/ Р. Рамзей// Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. Т.1. М. - Тула, 1993.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.социол.н., профессор Абдирайымова Г.С.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.социол.н., профессор Жаназарова З.Ж.**